



OFRENDA Alcancemos a Texas



SBTC Reach Texas, Lección para Niños

Por Lauren Sudberry

Estudio Bíblico para el Líder

Conforme se prepara para enseñar, lea todo el capítulo de Mateo 28. Póngase en el lugar de los discípulos. Ellos acababan de ver a Jesús morir en la cruz, lamentaron su muerte por tres días y luego se encontraron con Él en Galilea. Seguramente estaban muy emocionados de ver cuáles serían Sus próximas instrucciones.

A través de esta historia, los preescolares aprenderán sobre la última lección de Jesús mientras estuvo en la tierra. Jesús quiere que todos vayamos y hagamos discípulos a todas las naciones. Allí no dice solamente los pastores o los mayores de 18 años, dice que todos deben ir y hacer discípulos. Esto incluye a los preescolares de su salón de clases. Dios les ordena que vayan y cuenten a los demás todo lo que Él ha hecho por ellos. Todos sabemos que para un niño de 4 años esto va a ser muy diferente que para un plantador de iglesias, pero el mandato no es negociable.

Mientras dirige la lección y las actividades, ayude a los preescolares a pensar en formas en que pueden contarles a otros acerca de Jesús. Asegúrese de mencionar la Ofrenda de Misiones Reach Texas (Alcancemos Texas) y anímelos a participar. Esta ofrenda de misiones ayuda a revitalizar iglesias, plantar nuevas iglesias, desarrollar ministerio universitario y estudiantil, capacitar iglesias para ministrar a hindúes, budistas y musulmanes, enseñar a las iglesias a aprender a hacer misiones en todo el mundo, y responder a la necesidad de ayuda en caso de desastres en nuestro estado y más allá.

Si sus preescolares no trajeron dinero para dar hoy, ayúdelos a hacer un plan para hacerlo más adelante. Ayúdelos con algunas ideas sobre maneras para recaudar algo de dinero para poder ofrendar. Tal vez puedan hacer trabajo adicional en su casa, ofrendar parte del dinero que reciben de sus padres, poner un puesto para vender limonada, etc.

Finalmente, asegúrese de que cada niño presente en su clase salga con el conocimiento de que Jesús le está ordenando que vaya a todo el mundo y haga discípulos. Esto incluye hacer discípulos en sus propios vecindarios.



Asegúrese de leer esta guía completamente y elija algunas de las actividades de aplicación para desarrollar en su clase. Puede cambiar el orden y el flujo de la lección para adaptarla a lo que normalmente está acostumbrado en su salón. ¡Estamos ansiosos por escuchar sobre cómo sus alumnos están alcanzando a sus amigos y vecinos para Jesús!

Actividad de Introducción (Perdido y Encontrado) (5 Minutos)

Artículos necesarios

- ▶ Figura pequeña de un animal (o algo pequeño para esconder)

Mientras llegan los alumnos, explique que usted está jugando a las escondidas. Pídales a todos los niños que cierren los ojos y luego esconda la figurita de animal en algún lugar del salón. Todos los alumnos pueden tratar de encontrarlo. Quien lo encuentre, será la próxima persona en esconderlo.

Continúe jugando hasta que casi todos los niños hayan llegado y usted esté listo(a) para comenzar su lección.

Diga: “Hoy vamos a hablar sobre cómo se siente Dios por las personas que están perdidas. Él nos da instrucciones muy claras sobre cómo debemos ver y tratar a la gente que no conoce a Jesús.”

Lección Bíblica (8-10 minutos)

Artículos necesarios

- ▶ Una Biblia para cada alumno
- ▶ Una bola de estambre
- ▶ Una cartulina con Mateo 28:19-20 escrito en ella

Haga que todos los alumnos se unan a usted en un círculo y asegúrese de que todos traigan su Biblia (o que agarren una del estante). Comience preguntándoles si pueden recordar un momento impactante en un programa de televisión o en una película. (Asegúrese de recordarles que mencionen programas/películas apropiadas para la iglesia). Diga: “Por lo general, si sucede algo impactante lo recordamos durante mucho tiempo. ¿Quién recuerda algo impactante de la película “El Rey León”? Cuando Mufasa murió después de salvar a Simba, ¡todos se sorprendieron! Nadie esperaba que el rey muriera. Especialmente no esperábamos que Scar tirara a Mufasa del precipicio. ¡Eso fue tan impactante! Momentos impactantes como esos pueden quedarse en nuestra memoria para siempre. A menudo recordamos los momentos de nuestra vida que tuvieron mucha emoción”.

“¿Quién puede recordar uno de los momentos más impactantes del Nuevo Testamento?” Permita que algunos alumnos respondan y compartan lo que piensan que es el momento más impactante y, con suerte,



uno o más de ellos se referirán a la resurrección de Jesús. “Cuando Jesús murió en la cruz, todos Sus seguidores estaban muy tristes y asustados. No sabían ni entendían lo que estaba sucediendo. El hombre que les había enseñado todo estaba repentinamente muerto. PERO ENTONCES.... Jesús se levantó de entre los muertos. ¡De repente, ya no estaba en la tumba! ¡Y eso fue impactante!”

“A los discípulos (seguidores de Jesús) se les dijo que fueran a Galilea y se encontraran allí con Jesús. ¡Apuesto a que corrieron todo el camino a Galilea para escuchar lo que Jesús tenía que decirles! Sabían que lo siguiente que diría sería lo más importante y especial. Jesús compartió con ellos un mandamiento muy especial que se puede encontrar en Mateo 28:16-20. Todos abran sus Biblias y encontremos esos versículos”. Ayude a cada alumno a esforzarse para encontrar esos versículos.

Pida a un voluntario que los lea en voz alta para todo el grupo. Si algún otro estudiante tiene una versión diferente, dele tiempo para leer los versículos 19-20 en su versión de Biblia.

Matthew 28:19-20 “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.”

“El mandato de Jesús fue ir a todas las naciones y contarles a todos sobre Él y Su historia. Él quiere que Sus seguidores le digan a los demás cuánto los ama (lo suficiente como para morir por ellos). Jesús también quiere que los bauticemos y les enseñemos todo lo que Jesús nos ha enseñado. ¡Esta ofrenda especial de Reach Texas, que celebramos hoy, ayuda a hacer exactamente eso! Ayuda a las iglesias de todo el estado de Texas a contarles a otros sobre las Buenas Nuevas de Jesús. ¡Al dar dinero para esta ofrenda, estamos ayudando a difundir la palabra de Jesús por todo nuestro estado!”

Saque la cartulina con el verso clave y muéstrela de manera prominente. Diga: “¡Vamos a jugar un juego para ayudar a aprender nuestro versículo clave para hoy!”

Haga que todos los estudiantes se paren en un círculo donde puedan ver la cartulina. Elija a un estudiante para comenzar con la bola de estambre. Deben decir la primera palabra del versículo, tomar la punta del estambre, y luego pasar la bola de estambre a otro amigo que dirá la segunda palabra del versículo. Continúe así hasta que se haya dicho todo el versículo. Si el tiempo lo permite, vuelva a formar la bola de estambre y juegue nuevamente.

Preguntas en Grupo Pequeño (10 minutos)

Haga las siguientes preguntas al grupo para ayudar a facilitar la conversación y la aplicación.

1. ¿Qué es un discípulo?

Un discípulo es alguien que ha tomado la decisión de seguir a Jesús.



2. ¿Cuáles son las Buenas Noticias de Jesús que debemos decirle a la gente?

¡La Buena Noticia es la historia de Jesús muriendo en la cruz por nuestros pecados y resucitando de los muertos al tercer día!

3. ¿A quién debemos decirle esta buena noticia?

¡A todas las naciones! Eso significa que debemos decirle acerca de Jesús a la gente de nuestro vecindario, escuela, estado, país y a todo el mundo.

4. ¿Quién tiene la responsabilidad de contarles a los demás las Buenas Noticias de Jesús?

Todos los seguidores de Jesús tienen la misma responsabilidad de contarles a otros acerca de Jesús.
¡Estamos todos juntos en esto!

5. ¿Quién es una persona a quien le puedes contar de Jesús en esta semana?

Permita que los alumnos compartan sobre alguien que no conozca de Jesús.

Termine el tiempo de grupo pequeño con una oración para que todos nos atrevamos a contarles a otros acerca de Jesús y que Dios obre en los corazones de aquellos a quienes les contaremos.

Actividades de Aplicación

*Siéntase libre de elegir tantas actividades como el tiempo lo permita.

Actividad 1- “¿Qué es un discípulo?”

Artículos Necesarios

- ▶ Cartulina con “Sí” escrito en ella
- ▶ Cartulina con “No” escrito en ella
- ▶ Cinta adhesiva (tape)

Pegue las dos cartulinas en ambos extremos de la habitación. Diga: “Voy a leer diferentes declaraciones sobre las decisiones que han hecho algunos niños. Si su acción es una acción de un discípulo de Jesús, se moverán al lado “sí” del salón. Si su acción no es una acción de un discípulo de Jesús, se moverán al lado “no” del salón”.

Después de leer cada declaración, elija un estudiante de cada lado para explicar por qué eligieron el lado que eligieron. Asegúrese de que todos sepan la respuesta correcta y luego pídale que regresen al centro de la sala antes de leerles la siguiente pregunta.



Declaraciones sobre discípulos:

- Zacarías hizo un nuevo amigo en la escuela y lo invitó a ir a la iglesia con él el domingo. (SI)
- Susana se burló de alguien en la escuela que no tenía ropa de marca. (NO)
- Stephanie compartió sus juguetes con una amiga que no tenía ningún juguete. (SI)
- Aiden le mintió a su mamá sobre algo que sucedió en la escuela. Luego le dijo la verdad a su mamá y le pidió perdón. (SI)
- Raquel habló chismes de alguien en la escuela. (NO)
- Christopher hizo trampa en un examen de la escuela porque se le olvidó estudiar para ello. (NO)
- Rebeca defendió a un amigo en la escuela cuando se burlaban de él en el patio de recreo. (SI)

Diga: “Hicieron un buen trabajo al descubrir quién era un discípulo amoroso y quién no era un discípulo amoroso. Jesús nos llama a amar a los demás y a contarles todo sobre Él. Para que la gente quiera escuchar al hablarles de Jesús, primero debemos ser amables y amorosos con ellos. Jesús fue muy claro en la Biblia que quiere que amemos a todos todo el tiempo. No importa cómo se vean, hablen o actúen. Jesús quiere que los amemos”.

Actividad 2- “Ven y Sígueme”

Artículos Necesarios

- Ninguno

Elija a una persona de su grupo para desempeñar el papel de Jesús. Si tiene un grupo muy pequeño, usted puede desempeñar el papel de Jesús. Entonces Jesús elegirá a un alumno (Discípulo #1) para contarles a los demás las Buenas Noticias. Entonces, Jesús le ordena al Discípulo #1 que vaya y les cuente a dos amigos las Buenas Noticias. Después de eso, el discípulo #1 regresa y trae a los discípulos #2 y #3 a donde está Jesús. Después, por turno, esos dos deben ir y contarles a otros dos amigos acerca de Jesús. Continúe hasta que todo el salón haya sido “informado” sobre las Buenas Noticias de Jesús.

Diga: “¡Así de fácil se puede multiplicar la historia de Jesús! Todo lo que teníamos que hacer era contarles a dos personas y pronto todo el salón había oído hablar de Jesús. Es por eso que Jesús nos ordena ir y contarles a otros acerca de Él. Su historia es la mejor noticia del mundo y tiene el poder de transformar nuestras vidas. Todo lo que tenemos que hacer es contarles a otros sobre Él, y ellos también pueden recibir Su poder.



Actividad 3- “Yo Puedo”

Artículos Necesarios

- Cartulina grande o papel de carnicería con las palabras “Yo Puedo” (una por salón)
- Marcadores y crayones (una caja por salón)

Escriba “Yo Puedo” en una cartulina grande o en una hoja de papel de carnicería. Anime a los estudiantes a pensar en formas en que pueden servir y amar a los demás. Esto puede incluir: contarles a otros acerca de Jesús, compartir juguetes con otros, dar dinero, ser amable con los demás, servir a Dios, orar por los demás e invitarlos a la iglesia.

Pueden escribir estas acciones o hacer dibujos de ellas en toda la cartulina/papel. Anímelos a ser lo más creativos posible.

Una vez que hayan terminado, cuelgue la cartulina en algún lugar de su salón de clases para que sirva de recordatorio a los alumnos sobre maneras en las que pueden servir y amar a los demás.

Actividad 4- “Díganles a Todos en Texas”

Artículos Necesarios:

- Silueta del mapa (esquema) del estado de Texas en cartulina (una por alumno)
- Perforadora (una por salón)
- Estambre o hilo (una pieza por alumno)
- Marcadores o crayones (una caja por salón)

Encuentre una silueta del estado de Texas en cartulina. Asegúrese de que sea lo suficientemente grande como para que los niños puedan escribir en él. Imprima y recorte un mapa/silueta para cada alumno.

Perfore la parte superior del mapa/silueta y permita que los niños ajusten allí un hilo o estambre para que puedan colgar su “Estado de Texas” en casa.

Haga que los alumnos escriban “Mateo 28:19-20” en su bosquejo. Pueden escribir todo el verso o solo la referencia. Luego pensarán en alguien a quien puedan contarle sobre Jesús. Puede ser un vecino, un miembro de la familia o un amigo. Pida a los alumnos que hagan un dibujo de esa persona o que simplemente escriban su nombre en su “Estado de Texas”.

Anímelos a colgar ese “Estado de Texas” en algún lugar de su habitación para recordarse de orar por esa persona y contarle acerca de Jesús.

Diga: “Jesús nos llama a contarles a todos acerca de Él. Esto incluye personas en todo Texas. Esta ofrenda especial que recogemos hoy ayuda a equipar a las iglesias de todo Texas a salir a sus ciudades y vecindarios para contarle a la gente acerca de Jesús”.